



及早識別和輔導在讀寫方面有潛在困難的學前兒童



捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

此單張可於香港特殊學習困難研究小組網站下載：<http://hksld.psy.hku.hk>

©2014 香港特殊學習困難研究小組（未經許可，不得翻印）
香港大學·香港中文大學·香港教育學院·教育局

你的孩子有以下困難嗎？



如你的孩子已學習了一段時間，但相比同齡的小朋友，他：

- 需要花較多時間認識中文字，學習後亦很快遺忘
- 容易混淆讀音相近的字詞，例如把「雞」說成「龜」
- 容易混淆一些字形相似的中文字，例如「力」和「刀」

你可以怎麼辦？



從興趣出發：

讓孩子選擇有他們喜歡的卡通人物繪本圖書，提高他們的閱讀興趣。

循序漸進：

先寫筆劃較少的獨體字，例如「日」和「天」，然後才寫筆劃較多和較複雜的合體字。

多感官學習：

教導孩子用「眼看」、「耳聽」、「口唸」和「手寫」多感官方法認默字詞。如學習「聽」字，你可引導孩子找出各個部件，然後唸出來：「耳王十四一心」；邊唸邊用手在空中比畫；或在沙紙上臨摹「聽」字。

重複學習：

可以通過不同形式的重複學習，如：使用字卡溫習生字，遊戲或伴讀等，幫助孩子鞏固學習，令孩子更有成就感。

為何要在學前階段識別及介入？



根據外國多項研究顯示，如果能在學前階段識別在學習讀寫方面有潛在困難的學童，可及早了解孩子們的學習情況及需要，從而提供相關的輔導，提升學習效能。

例如，一項外國研究顯示，於小學四年級接受支援的孩子，相對於在幼稚園時已接受支援的幼兒，達至相同效果需要多4倍的教學時間。

(NICHD branch of National Institutes of Health:
Child Development and Behavior Branch)

<http://www.nichd.nih.gov/about/org/der/branches/cdbb/pages/overview.aspx>



喜閱寫意
READ & WRITE
A JOCKEY CLUB LEARNING SUPPORT NETWORK

「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」

為了幫助本地學童跨越學習上的困難，以及發揮潛能，香港賽馬會慈善信託基金於2006年捐助及推行「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」，從多角度、全方位幫助以中文為母語的讀寫障礙學童。為學前兒童發展及製訂甄別工具和各項支援計劃，是其中一個重點項目。

網頁：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/-jcrw/>

香港特殊學習困難 研究小組出版

『識別 工具』

《香港學前兒童學習行為量表(家長版)》 (光碟)

使用者：家長

對象：幼稚園K3學童

內容：

旨在讓家長及早識別幼稚園K3有學習

困難的子女，讓家長可及早與教育工作者合作，為有潛在特殊學習困難的幼兒提供適切的輔導，使他們盡早掌握學習文字的技巧，以減輕他們在學習上遇到的困難。



《香港學前兒童閱讀能力甄別測驗》

使用者：學前教育工作者

對象：幼稚園K2及K3學童

內容：

為學前老師設計的甄別工具，旨在幫助老師識別有潛在閱讀困難的學前兒童，並提供及早而合適的支援。而家長可將甄別報告

轉交相關小學老師作跟進。測試項目包括K2：「中文讀字」（需時約10分鐘）；K3：「中文讀字」、「數字快速命名」及「真字與非字辨別」（需時約15分鐘）。



『輔導 資源』

《讀樂樂—幼兒語文訓練活動》 (光碟)

使用者：學前教育工作者

對象：幼稚園K2及K3學童

內容：

一套專為本港有潛在閱讀困難的幼兒而設計的語文訓練活動，

以有效減輕學習困難。內容為一套十五節為家長及幼兒而設的語文訓練小組活動，包括四個範疇：口語能力、字形結構、語素意識及認字方法，可提升幼兒學習中文的動機及語文能力。



《童心齊悅讀》(光碟)

使用者：學前教育工作者

對象：幼稚園K3學童

內容：

一套以研究為基礎而發展的幼兒語文教材。內容為一套共五十二

節針對語素意識(包括：認識語素概念、組詞、利用語素推敲難字的意義)及字形結構(包括：認識漢字結構、筆畫及筆順、部首與字義的關係)兩大範疇而設計的小組活動，能提升幼兒學習語文的能力及信心。



有關識別工具及輔導資源的詳情，請瀏覽以下網址：
<http://hksld.psy.hku.hk>

『其他相關資源』

《學前兒童發展及行為處理—幼師參考資料套》

出版機構：衛生署家庭健康服務、
教育局及社會福利署

對象：學前教育工作者

詳情請瀏覽以下網址：
<http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/list-page.html>



《聽說讀寫小寶盒—幼兒語文學習教材套》加強版

出版機構：協康會

對象：學前教育工作者

詳情請瀏覽以下網址：
http://www.heephong.org/webprod/cht/publication/assessment_tools_and_training_packages/872



《聽說讀寫百寶箱—幼兒語文學習家長手冊》

出版機構：協康會

對象：幼稚園學童及家長

詳情請瀏覽以下網址：
http://www.heephong.org/webprod/cht/publication/training_strategies/10993



「寫前遊學園」及「語你同行」 iPAD及Android應用程式

出版機構：協康會

對象：幼稚園學童及家長

詳情請瀏覽以下網址：
<http://www.heephong.org/webprod/cht/computer-games-and-teaching-resources>



如有任何查詢，歡迎聯絡我們：

香港特殊學習困難研究小組

網頁：<http://hksld.psy.hku.hk>

電郵：hksld@hku.hk

